

AÇÃO INTERDISCIPLINAR: DOCENTES DE ORTODONTIA E GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS DO PRONATEC

Julio Cesar Campos FERREIRA FILHO

Karina Jerônimo Rodrigues Santiago De LIMA

Rejane Targino Soares BELTRÃO

Ricardo Lombardi De FARIAS

Ednara Mércia Fernandes de ANDRADE

icesar875@yahoo.com.br

Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Introdução: A Ortodontia é uma ciência complexa que necessita de medidas didáticas diferenciadas às demais disciplinas da Odontologia. Nesta perspectiva, a confluência de saberes entre técnicos em saúde bucal e dentistas é de suma importância para uma qualificação mais eficiente de ambos os lados que, conseqüentemente, proporcionará um prognóstico de trabalhos ortodônticos bem planejados, desenhados e mais eficazes às más oclusões dentárias e/ou esqueléticas. Sendo assim, gerar este contato entre técnico e cirurgião dentista precocemente, durante a graduação, é ideal por inúmeras vantagens desde à qualificação profissional, até à resposta fisiológica de futuros pacientes. **Objetivo:** Descrever as atividades realizadas no projeto de extensão “Ortodontia Laboratorial” com estudantes da Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal da Paraíba-UFPB. **Relato de Caso:** Esta extensão universitária se caracteriza por uma ação em múltiplas vertentes, em que os estudantes do curso técnico em prótese dentária tem a oportunidade de vivenciar conhecimentos que muitas universidades e centros de qualificação técnica não disponibilizam. O processo de aprendizagem se baseia numa didática na qual o aluno se apropria de 3 medidas de ensino: aulas teóricas que complementam e sintetizam (de forma simplificada) o conhecimento fornecido aos graduandos em odontologia sobre a ortodontia preventiva e interceptadora; posteriormente, coloca em prática os conhecimentos teóricos, confeccionando os principais aparelhos ortodônticos removíveis (sempre com supervisão do extensionista e professor responsável) e para complementar, ocorre a consolidação dos conhecimentos com a promoção de monitorias para revisão dos assuntos e retirada de dúvidas, atuando, portanto, como uma aula teórico-prática à estilo metodológico de “mesas redondas”. Neste processo, o grande diferencial é a integração entre dentistas (doutores e graduando) e técnicos (em formação) que permite uma via dupla de conhecimentos para os envolvidos. Além que, esta extensão proporciona uma abertura de perspectivas futuras profissionais aos estudantes para técnicos de prótese dentária, que durante toda a formação focalizam principalmente em próteses. **Conclusão:** A base da extensão, portanto, se mantém ativa pois o objetivo principal da deste projeto é promover uma modificação da realidade local (na qual os conhecimentos são focalizados apenas em um ponto – as próteses dentárias), baseada em uma troca de saberes multidirecional, sem interlocutor fixo, permitindo, portanto, uma qualificação generalizada, formando futuros profissionais com melhores habilidades práticas, mas que não encherquem apenas aparelhos, que a visão seja expandida para disfunções orais e pessoas como um todo, gerando benefícios diretos aos participantes e indiretos para a população em geral que fará uso de trabalhos de melhor qualidade e responsabilidade científico-prática.

Descritores: Educação em Odontologia; Educação Profissionalizante; Ortodontia.